ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий образовательно-менеджерским  центром  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Вороненко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Расписание

курсов повышения квалификации по теме

**«Современный урок иностранного языка.**

**Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителей английского языка образовательных организаций автономного округа для улучшения качества преподавания английского языка и уровня подготовки обучающихся 8-11 классов в целом (в том числе – к успешной сдаче единого государственного экзамена по английскому языку).

**Категория слушателей:** учителя иностранного (английского) языка общеобразовательных учреждений.

**Продолжительность обучения**: 108 часов.

**Форма обучения:** обучение осуществляется в очной форме с использованием интерактивных технологий обучения.

**Дата проведения:**

**1 сессия:** 27.01.2016, 19 - 22.02.2016, 05 - 06.04.2016 (очно)

**2 сессия:** 27 - 29.09.2016, 31.10 - 02.11.2016 (дистанционно)

03 - 04.11.2016 (очно), 13 - 14.12.2016 (дистанционно), 15.12.2016 (очно)

**Режим занятий:** 4-8часов

**Место проведения:** п.г.т.Уренгой, МБОУ «СОШ №1»

**Кадровый состав**: тренер-преподаватель английского языка.

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. смена 1) 09.00-10.20 |  |
| 2) 10.30-11.50 |  |
| 3) 12.00–13.20   1. смена 4) 14.00-15.20   5) 15.30-16.10  6) 16.20-17.40 | Обед: 13.20-14.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование разделов, дисциплин и тем** | **Вид занятий** | **Всего часов** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **I**. | **Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка. English Language Improvement.** | **л /сам. раб. /пр** | **24** |  |
| 27.01.2016 | Роль учителя 21 века.(The role of the teacher in the 21st century)  Education of the 21st century.  Young generation and older generations. Generation gap and different attitudes to learning. | пр /  самост.  раб.  (написание эссе) | 2 | Захарова Е.Ю. |
| 19.02.2016 | Обучение чтению и аудированию. Структура уроков по чтению и аудированию. | л/пр  ( разработка технологических карт уроков по чтению и аудированию) | 3 | Захарова Е.Ю. |
| 20.02.2016 | Обучение письму. Типы письменных заданий, развиваемые умения. Этапы урока письма. Написание личных писем. | л/пр  ( проверка и анализ ошибок личных писем) | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Развитие навыков говорения. Сравнение картинок/фотографий. | л/пр  ( создание языковых опор для сравнения  картинок) | 3 | Захарова Е.Ю. |
| 22.02.2016 | Обучение грамматике. Эффективные техники презентации грамматического материала. | л /сам. раб. /пр (разработка технологических карт урока, разработка и проведение микро-фрагмента урока) | 4 | Захарова Е.Ю. |
| 05.04.2016  06.04.2016 | Обучение лексике как важнейшему компоненту речевой деятельности на уроке иностранного языка. | л/пр  ( проведение микро-фрагмента урока) | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Оценивание ответов учащихся. Ошибки. | л | 2 | Захарова Е.Ю. |
| Совершенствование работы над правильным произношение. | л/пр  ( создание банка упражнений/сайтов) | 2 | Захарова Е.Ю. |
| **II.** | ***Государственная политика в области общего образования РФ и ЯНАО. Приоритетные направления государственной политики в области образования ЯНАО[[1]](#footnote-1)*** | **л** | **6** |  |
| 27.09.2016 | *Актуальные вопросы функционирования русского языка как государственного языка РФ* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| *Этно-региональный компонент образования* | л | 1 | Сотрудники «РИРО» |
| *Защита детей от опасной информации в сети Интернет* | л | 1 | Сотрудники «РИРО» |
| *Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования детей.*  *Создание специальных условий обеспечения качественных образовательных услуг общего образования детям с ОВЗ в ОО* | л | 1 | Сотрудники «РИРО» |
| *Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения* | л | 1 | Сотрудники «РИРО» |
| **III.** | ***Основы законодательства Российской Федерации в области образования*** | **л** | **4** |  |
| *28.09.2016* | *Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования.*  *Программно-методические материалы по иностранному языку* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| *Реализация компетентностного подхода в условиях перехода на ФГОС* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| **IV.** | **Проектирование содержания образования учебного предмета «Иностранный язык» в системе требований ФГОС ООО** | **л** | **12** |  |
| 29.09.2016 | Характеристика требований ФГОС к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным  (предметная область «Иностранный язык») | л | 6 | Захарова Е.Ю. |
| Особенности оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы | л | 6 | Захарова Е.Ю. |
| **V.** | **Обновление содержания языкового образования в условиях введения ФГОС ООО, Концепции нового УМК по иностранному языку** | **л** | **22** |  |
| 31.10.2016.  01.11.2016  02.11.2016 | Система работы учителя иностранного языка ФГОС ООО, Концепции нового УМК по иностранному языку | л | 3 | Захарова Е.Ю. |
| Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Методический и технологический инструментарий введения ФГОС. Современные образовательные технологии | л | 6 | Захарова Е.Ю. |
| Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС. | л/пр | 2 | Захарова Е.Ю. |
| Дидактические основы урока в режиме развивающего обучения | л | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Характеристика требований ФГОС к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным. Универсальные учебные действия (УУД) как ядро образовательных результатов ФГОС | л/пр | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Рабочая программа по предмету. Современный урок в свете требований ФГОС | л/пр | 3 | Захарова Е.Ю. |
| **VI.** | **Государственная итоговая аттестация.** |  | **18** |  |
| 03.11.2016  04.11.2016 | Особенности работы учителя иностранного языка в условиях государственной аттестации. Схемы государственной аттестации ГИА и ЕГЭ по иностранному языку | л | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Система оценки образовательных достижений обучающихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания *иностранного языка* в формате ОГЭ | л | 4 | Захарова Е.Ю. |
| Система оценки образовательных достижений обучающихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания *иностранного языка* в формате ЕГЭ | л | 2 | Захарова Е.Ю. |
| Изучение материалов для подготовки к итоговой аттестации: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов, демонстрационный вариант КИМов 2016г. | л/пр  ( анализ рабочих программ на соответствие с материалами) | 8 | Захарова Е.Ю., |
| **VII.** | ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности*** | **л** | **6** |  |
| 13.12.2016 | *Компетентностная модель профессиональной деятельности педагога* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| *Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| *Психолого-педагогическая характеристика детей и подростков с ограничениями в развитии по здоровью и система работы с ними* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| **VIII.** | ***Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса*** | **л** | **8** | Сотрудники «РИРО» |
| 14.12.2016 | *Информатизация образования и современная школа* | л | 2 | Сотрудники «РИРО» |
| *Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка* | л | 6 | Сотрудники «РИРО» |
| **IX.** | **Итоговая аттестация** | **пр** | **8** |  |
| 15.12.2016 | Презентация проектов педагогов по проблеме курсов | пр | 4 | учителя английского языка ОУ |
| Круглый стол по проблеме «Перспективы языкового образования в условиях введения ФГОС» | пр | 4 | Захарова Е.Ю. |
|  | **ВСЕГО:** |  | **108** |  |

1. Модули, выделенные курсивом (24 ч.), закреплены за ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и будут проведены сотрудниками регионального института в дистанционной форме. [↑](#footnote-ref-1)